Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Восходовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Приложение №1

педагогического совета школы к ООП ООО

Протокол № 1 Приказ №-О

от «31» августа 2021 г. от «31»августа 2021г.

**Рабочая программа по истории**

**10-11 класс**

Разработчик:

Бадмаева Гиляна Николаевна,

учитель истории и обществознания,

первая квалификационная категория

п. Восход

2021 - 2022 учебный год

**Оглавление:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**  | **С.3** |
|  |  |
| **II. Содержание учебного предмета.**  | **С.7** |
|  |  |
| **III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**  | **С.22** |
|  |  |

**1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

***Личностными результатами***выпускников средней школы,формируемыми при изучении содержания курса « История России. Всеобщая история», являются:

• осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

• понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

• уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;

• способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;

• готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

***Метапредметные результаты***изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

• организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

• осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

• владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

• представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

• оценивать собственные действия, учебные достижения.

***Предметными результатами***освоения выпускниками средней школысодержания программы по обществознанию являются:

• отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

• владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

• применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

• применять различные методы исторического анализа;

• самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;

• осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;

• осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;

• критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;

• конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

• применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

• определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

• различать субъективные и объективированные исторические оценки;

 • конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**В результате изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;

обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории ХХ в.;

корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

 **2. содержание учебного предмета (276 ч за 2 г. обучения)**

**История России (не менее 144 ч. за 2 г. обучения)**

**Всеобщая история (не менее 96 ч. за 2 г. обучения)**

**История как наука (не менее 4 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников[[1]](#footnote-1).* Вспомогательные исторические дисциплины.

*Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время.* Циклическое и линейное восприятие исторического времени. *«Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества.* Принципы периодизации исторического процесса.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Древнейшая история человечества (не менее 4 ч)**

*Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. *Матриархат и патриархат.* Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

**Цивилизации Древнего мира (не менее 10 ч)**

*Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира.* Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, *повседневная жизнь,* *социальная структура общества.* Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. *Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности.* Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления.* Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.*  Распространение христианства.

*«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).*

**Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья**

**(не менее 10 ч)**

*Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.*

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

*Цивилизации Востока в эпоху Средневековья.* Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

*Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья.* Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: *борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстании, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека.* Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

**Новое время: эпоха модернизации (не менее 20 ч)**

*Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации.* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

*Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации.* *Внутренняя колонизация.* Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. *Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. *Формы абсолютизма.* Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. *Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей.* Кризис сословного мышления *и формирование основ гражданского, национального сознания*.

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. *Конституционализм.* Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение*. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

*Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»).* Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». *«Периферия» евроатлантического мира.* Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. *Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.*

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени.* Вестфальская система *и зарождение международного права. Политика «баланса сил».* Венская система *и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.*

**Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв. (не менее 16 ч)**

*Дискуссия о понятии «Новейшая история».*

Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и* достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. *«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети ХХ в.*

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли.* Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. *Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.*

Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система *и изменение политической карты мира*. *Начало складывания международно-правовой системы.* Лига наций. Паневропейское движение *и пацифизм.*

**Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. ХХ в.: кризис индустриального общества (не менее 16 ч)**

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. *Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста. «Государство благосостояния».* Христианская демократия, социал-демократия, голлизм *и становление современной конституционно-правовой идеологии*. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. *Проблема периодизации НТР.* Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине ХХ вв. *«Революция менеджеров».* «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. *Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: *дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени*.* *Дискуссия о тоталитаризме.* Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

*«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.* «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине ХХ в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. *Складывание мирового сообщества.* Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы *и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. ХХ в. – начало XXI в.) (не менее 16 ч)**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».*

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция *и формирование инновационной модели экономического развития*. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы *и пути постсоциалистического развития*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. *Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. *Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка.* *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.* *Локальные конфликты в современном мире.* *Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

*Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика.* Мировоззренческие основы постмодернизма. *Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**История России – часть всемирной истории (не менее 4 ч)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.* Проблемы периодизации российской истории.

*Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.*

**Народы и древнейшие государства на территории России (не менее 8 ч)**

*Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока.* Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

*Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи.* Индоевропейцы. *«Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян.* Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. *Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами.* Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

**Русь в IX – начале XII вв. (не менее 6 ч)**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. *Этнический состав древнерусского общества.* Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. *Княжеские усобицы.*

*Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.* Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. *Роль церкви в истории Древней Руси.* Христианская культура и языческие традиции. *Влияние на Русь Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. *Древнерусские монастыри как центры культуры.*

**Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (не менее 18 ч)**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.* Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве».* Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов.* Нашествие на Русь. *Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями.* Русь и Орда. *Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель*.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. *Образование Великого княжества Литовского.* Русские земли в составе Великого княжества Литовского. *Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

*Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения.* Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. *Церковь и консолидация русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Политика московских князей.* Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды.* Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. *Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русского иконостаса*. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

**Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (не менее 8 ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России *и в странах Запада*. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». *Ереси на Руси.*

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.* Учреждение патриаршества.

*Многонациональный характер русского централизованного государства.* Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. *Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны.* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. *«Ренессансные» тенденции в русском искусстве.* Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. *«Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария.* Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

**Россия в XVII в. (не менее 10 ч)**

*Дискуссия о причинах и характере Смуты.* Пресечение правящей династии. *Феномен самозванства. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе.* Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. *Развитие новых торговых центров.* Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.* Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве.* Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

*Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

**Российская империя в XVIII в. (не менее 10 ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма.* Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества.* Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России *и Европе*. *Роль европейского влияния в* *развертывании модернизационных процессов в российском обществе.*

*Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.* Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил».* Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

*Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в.* Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества.* Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

**Россия в первой половине XIX в. (не менее 8 ч)**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России.Движение декабристов *и его оценки в российской исторической науке.* Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы.* Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота*. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.* Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

**Россия во второй половине XIX в. (не менее 6 ч)**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

**Российская империя в начале ХХ в. (не менее 6 ч)**

*Российский монополистический капитализм и его особенности.* Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала ХХ в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

*Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в.* Русская религиозная философия. *«Серебряный век» русской поэзии.* Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура.*

**Революция 1917 г. и гражданская война в России (не менее 8 ч)**

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия.* Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.* Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения.* *Создание Коминтерна.* Война с Польшей *и провал курса на мировую революцию.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж.* Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 10 ч)**

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии.* Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.* Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны*. *Создание военно-промышленного комплекса*. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция.* Пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)».* Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей.*

*Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 10 ч)**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 8 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере*. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* Поиск путей реформирования страны. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы.* Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 8 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

*Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма.* Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. *Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., *оценка их в исторической литературе.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.* Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Самиздат.* Роль науки в развертывании научно-технической революции. *Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине ХХ в. Успехи в области спорта.*

**Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 8 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты.* *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмысление прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Распад системы централизованного управления.* *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.*

*Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. *Подготовка нового союзного договора.* Августовские события 1991 г., *споры об их характере и последствиях*.

 «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников.* Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. *Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

**Российская Федерация (1991-2003 гг.) (не менее 8 ч)**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов».* Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ.* Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров.* Обращение к историко-культурному наследию. *Процесс духовного переосмысления прошлого.* Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. *Россия в условиях становления информационного общества.* *Особенности современного развития художественного творчества.* *Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.* Наука и образование в России в начале XXI века.

**3.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

 **« История России и мира» 10 кл.**

**2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | Тема урока | Дата |
| По плану | факт |
| 1 | **История как наука (Вс. 4 ч.)** | История как наука | 06.09 |  |
| 2 |  | Вспомогательные исторические дисциплины | 07.09 |  |
| 3 |  | Современные концепции исторического развития. | 08.09 |  |
| 4 |  | Периодизация истории | 08.09 |  |
| 5 | **Древнейшая история человечества (Вс. 4)** | Предыстория | 13.09 |  |
| 6 |  | Предыстория | 14.09 |  |
| 7 |  | Древнейшие формы социальной жизни | 15.09 |  |
| 8 |  | Неолитическая революция | 15.09 |  |
| 9 |  | Древнейшие цивилизации | 20.09 |  |
| 10 |  | Древний Восток | 21.09 |  |
| 11 |  | Индия и Китай в Древности | 22.09 |  |
| 12 |  | Культура Древнего Востока | 22.09 |  |
| 13 |  | Древняя Греция. От первых государств до расцвета полисов. | 27.09 |  |
| 14 |  | Древняя Греция. От полиса к эллинскому миру. | 28.09 |  |
| 15 |  | Древний Рим. От возникновения города до падения республики | 29.09 |  |
| 16 |  | Древний Рим. Римская республика | 29.09 |  |
| 17 |  | Культура античного мира | 04.10 |  |
| 18 |  | ПОУ: «Проблема цивилизационного синтеза (эллинский мир; Рим и варвары) | 05.10 |  |
| 19 | **Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья (Вс. 10ч.)** | Западноевропейское Средневековье.  | 06.10 |  |
| 20 |  | Развитие феодальной системы | 06.10 |  |
| 21 |  | Расцвет западно-европейского христианского мира | 11.10 |  |
| 22 |  | Расцвет западно-европейского христианского мира | 12.10 |  |
| 23 |  | Культурное и философское наследие средневековья | 13.10 |  |
| 24 |  | Византийское средневековье | 13.10 |  |
| 25 |  | Исламский мир в Средние века | 18.10 |  |
| 26 |  | Индия, Китай, Япония в Средние века | 19.10 |  |
| 27 |  | Обобщение по теме «Средневековье» | 20.10 |  |
| 28 |  | Обобщение по теме «Средневековье» | 20.10 |  |
| 29 | **История России –часть всемирной истории (4ч.)** | Место России в мировой истории | 25.10 |  |
| 30 |  | Место России в мировой истории | 26.10 |  |
| 31 |  | Российская цивилизация: особенности становления и развития | 27.10 |  |
| 32 |  | Российская цивилизация: особенности становления и развития | 27.10 |  |
| 33 | **Народы и древнейшие государства на территории России. (8ч.)** | Освоение Евразии. |  |  |
| 34 |  | Неолитическая революция |  |  |
| 35 |  | Формирование этносов. Индоевропейцы. |  |  |
| 36 |  | Восточнославянские племенные союзы и их соседи. |  |  |
| 37 |  | Восточнославянские племенные союзы и их соседи. |  |  |
| 38 |  | Восточные славяне в V-VIII вв. |  |  |
| 39 |  | Народы и древнейшие государства на территории России |  |  |
| 40 |  | ПОУ:Возникновение мира восточных славян. |  |  |
| 41 | **Русь в IX-XIIвв.(7ч.)** | Появление государства у восточных славян |  |  |
| 42 |  | Появление государства у восточных славян |  |  |
| 43 |  | Становление Древнерусского государства |  |  |
| 44 |  | Русь во времена Владимира Святославича |  |  |
| 45 |  | Правление Ярослава Мудрого |  |  |
| 46 |  | Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. |  |  |
| 47 |  |  Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.)  |  |  |
| 48 | **Русские земли и княжества в XII-середине XV вв.(18ч.)** | Время новых усобиц. Владимир Мономах |  |  |
| 49 |  | Время новых усобиц. Владимир Мономах |  |  |
| 50 |  | Распад Древнерусского государства |  |  |
| 51 |  | Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель |  |  |
| 52 |  | Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель |  |  |
| 53 |  | Культура домонгольской Руси |  |  |
| 54 |  | Особенности культуры домонгольской Руси. |  |  |
| 55 |  | Возникновение монгольского государства |  |  |
| 56 |  | Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. |  |  |
| 57 |  | Монголо-татарское иго на Руси. |  |  |
| 58 |  | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XVвв. |  |  |
| 59 |  | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XVвв. |  |  |
| 60 |  | Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской |  |  |
| 61 |  | За землю русскую |  |  |
| 62 |  | Феодальная война второй четверти XV в. |  |  |
| 63 |  | Русская культура XIV-XVвв. |  |  |
| 64 |  | Великое княжество Литовское |  |  |
| 65 |  | Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв.  |  |  |
| 66 |  | **Зачет за I полугодие** |  |  |
| 67 | **Российское государство во второй половине XV – конце XVI вв. (8 ч.)** | Образование единого государства России. Иван III |  |  |
| 68 |  | Завершение объединения русских земель. Начало правления Ивана Грозного. |  |  |
| 69 |  | Второй этап царствования Ивана Грозного |  |  |
| 70 |  | Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство |  |  |
| 71 |  | Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство |  |  |
| 72 |  | Образование и развитие единого Московского (Российского) государства во второй половине XV – XVI вв. |  |  |
| 73 |  | Культура и быт в XV-XVI вв. |  |  |
| 74 |  | Русская культура Средневековья |  |  |
| 75 | **Россия и мир в Новое время.****Новое время: эпоха модернизации (20 ч.)****Россия в XVII в. (11 ч.)** | Новое время. Возникновение мирового рынка. (Вс.) |  |  |
| 76 |  | Новое время. Возникновение мирового рынка. (Вс.) |  |  |
| 77 |  | Общество и экономика старого порядка (Вс) |  |  |
| 78 |  | Возрождение как культурно-историческая эпоха (Вс) |  |  |
| 79 |  | Религия и церковь в начале Нового времени. (Вс) |  |  |
| 80 |  | Конец династии Рюриковичей. Смутное время. |  |  |
| 81 |  | Продолжение Смуты. Польско-литовская интервенция. |  |  |
| 82 |  | Правление первых Романовых |  |  |
| 83 |  | Хозяйство и сословия в России в 17 в. |  |  |
| 84 |  | «Священство» и «царство» |  |  |
| 85 |  | «Бунташный» век |  |  |
| 86 |  | Внешняя политика России в XVII в. |  |  |
| 87 |  | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны |  |  |
| 88 |  | Культура и быт России XVII в. |  |  |
| 89 |  | Особенности русской культуры XVII в. |  |  |
| 90 |  | Россия в XVII веке |  |  |
| 91 | **Российская империя в XVIII в.(13)** | Внешняя политика Петра 1. Северная война |  |  |
| 92 |  | Внешняя политика Петра 1. Северная война |  |  |
| 93 |  | Реформы Петра Великого |  |  |
| 94 |  | Реформы Петра Великого |  |  |
| 95 |  | Эпоха Петра I. |  |  |
| 96 |  | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война |  |  |
| 97 |  | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война |  |  |
| 98 |  | Золотой век Екатерины II |  |  |
| 99 |  | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. |  |  |
| 100 |  | Социально-экономическое развитие России в 18 в. |  |  |
| 101 |  | От Булавина до Пугачева |  |  |
| 102 |  | России во второй четверти-второй половине XVIII века.  |  |  |
| 103 |  | Русская культура и быт в XVIII в |  |  |
| 104 |  | Промышленная революция (Вс) |  |  |
| 105 |  | Индустриальное общество (Вс) |  |  |
| 106 |  | Наука и общественно-политическая мысль. (Вс) |  |  |
| 107 |  | Художественная культура Нового времени (Вс) |  |  |
| 108 |  | Государство на Западе и Востоке (Вс) |  |  |
| 109 |  | Государство на Западе и Востоке (Вс) |  |  |
| 110 |  | Политические революции XVII-XVIII вв. (Вс) |  |  |
| 111 |  | Политические революции XVII-XVIII вв. (Вс) |  |  |
| 112 |  | Становление либеральной демократии (Вс) |  |  |
| 113 |  | Становление либеральной демократии (Вс) |  |  |
| 114 |  | Встреча миров: Запад и Восток в Новое время (Вс) |  |  |
| 115 |  | «Европейское равновесие».17-18 вв. Конфликты и противоречия 19 в. (Вс) |  |  |
| 116 |  | «Европейское равновесие».17-18 вв. Конфликты и противоречия 19 в. (Вс) |  |  |
| 117 | **Россия в первой половине XIX века.(12 ч.)** | Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I |  |  |
| 118 |  | Отечественная война 1812 г. |  |  |
| 119 |  | Отечественная война 1812 г. |  |  |
| 120 |  | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. |  |  |
| 121 |  | Восстание декабристов. |  |  |
| 122 |  | Начало правления Николая I |  |  |
| 123 |  | Попытки укрепления империи |  |  |
| 124 |  | Общественная жизнь России при Николае I |  |  |
| 125 |  | Крымская война |  |  |
| 126 |  | Образование и наука в первой половине XIX в. |  |  |
| 127 |  | Золотой век русской культуры |  |  |
| 128 |  | Россия в первой половине XIX в. |  |  |
| 129 |  | Итоговое повторение: « Этапы становления Российской государственности» |  |  |
| 130 |  | Итоговое повторение: «Новое время» |  |  |
| 131 |  | Итоги развития человечества к середине XIX в. |  |  |
| 132 |  | Зачет за II полугодие |  |  |
| 133 |  | Резерв |  |  |
| 134 |  | Резерв |  |  |
| 135 |  | Резерв |  |  |
| 136 |  | Резерв |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по интегрированному курсу**

**« История России и мира» 11 кл.**

**2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | Тема урока | Дата |
| По плану | факт |
| 1 | **Россия во второй половине XIX века (13 часов история России)** | Накануне отмены крепостного права | 03.09 |  |
| 2 |  | Отмена крепостного права в России | 07.09 |  |
| 3 |  | Либеральные реформы 60 – 70-х гг | 08.09 |  |
| 4 |  | Внешняя политика России в 60 – 70-е гг. XIX в. | 08.09 |  |
| 5 |  | Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. | 10.09 |  |
| 6 |  | Промышленность и сельское хозяйство в пореформенной России | 14.09 |  |
| 7 |  | Общественное движение в 60 – 70-е гг. XIX в. | 15.09 |  |
| 8 |  | Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. | 15.09 |  |
| 9 |  | Россия в конце XIX в. | 17.09 |  |
| 10 |  | Промышленный подъём 90-х гг.XIX в. Достижения и просчёты | 21.09 |  |
| 11 |  | Русская культура второй половины XIX в. | 22.09 |  |
| 12 |  | Русская культура второй половины XIX в. | 22.09 |  |
| 13 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине 19 века» | 24.09 |  |
| 14 | **Россия в начале ХХ века (7 часов История России)****Война и революция (11 часов Всеобщая история)** | *Становление индустриального общества. ВС* | 27.09 |  |
| 15 |  | *Ведущие государства мира в начале ХХ в. ВС* | 29.09 |  |
| 16 |  | *Ведущие государства мира в начале ХХ в. ВС* | 29.09 |  |
| 17 |  | *Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX – XX вв. ВС* | 01.10 |  |
| 18 |  | *Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX – XX вв. ВС* | 05.10 |  |
| 19 |  | Российское общество в условиях форсированной модернизации*.*  | 06.10 |  |
| 20 |  | Культура России начала ХХ века | 06.10 |  |
| 21 |  | Государство и власть. Русско-японская война | 08.10 |  |
| 22 |  | Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. | 12.10 |  |
| 23 |  | Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. | 13.10 |  |
| 24 |  | От революции к реформам. Становление российского парламентаризма | 13.10 |  |
| 25 |  | *Международные отношения в 1900 – 1914 гг. ВС* | 15.10 |  |
| 26 |  | *Первая мировая война. ВС* | 19.10 |  |
| 27 |  | Россия в Первой мировой войне. | 20.10 |  |
| 28 |  | *Война и социально-экономическое развитие государств. ВС* | 20.10 |  |
| 29 |  | *Образование национальных государств в Европе. ВС* | 22.10 |  |
| 30 |  | *Образование национальных государств в Европе. ВС* | 26.10 |  |
| 31 |  | *Послевоенная система международных договоров. ВС* | 27.10 |  |
| 32 | **Революция 1917 г. и гражданская война в России (9 часов)** | Первая мировая война и Февральская революция в России | 27.10 |  |
| 33 |  | Россия вступает в революцию | 29.10 |  |
| 34 |  | Развитие революционного процесса весной-осенью 1917 г. |  |  |
| 35 |  | Большевики берут власть |  |  |
| 36 |  | Большевики берут власть |  |  |
| 37 |  | Начало революционных преобразований в экономике |  |  |
| 38 |  | Гражданская война в России |  |  |
| 39 |  | Гражданская война в России |  |  |
| 40 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Революционные потрясения 1917г. Гражданская война» |  |  |
| 41 | **Мир между двумя мировыми Войнами (11 часов)****Советское общество в 1922 – 1941 гг. (12 часов) Итоговая к.р за 1 полугодие.** | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития |  |  |
| 42 |  | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития |  |  |
| 43 |  | Международные отношения в 20-е гг. |  |  |
| 44 |  | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. |  |  |
| 45 |  | Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов |  |  |
| 46 |  | Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов |  |  |
| 47 |  | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |  |  |
| 48 |  | Международные отношения в 30-е гг. |  |  |
| 49 |  | Международные отношения в 30-е гг. |  |  |
| 50 |  | Культура в первой половине ХХ в. |  |  |
| 51 |  | Культура в первой половине ХХ в. |  |  |
| 52 |  | Начало новой экономической политики |  |  |
| 53 |  | Эволюция большевистского режима |  |  |
| 54 |  | Образование СССР |  |  |
| 55 |  | Свёртывание НЭПа |  |  |
| 56 |  | Консервативная революция в экономике |  |  |
| 57 |  | Повторительно-обобщающий урок по итогам первого полугодия  |  |  |
| 58 |  | От диктатуры класса к диктатуре вождя |  |  |
| 59 |  | Становление нового хозяйственного механизма |  |  |
| 60 |  | Советское общество накануне войны |  |  |
| 61 |  | Массовый террор 30-х гг.Административный срез |  |  |
| 62 |  | Обострение международной обстановки |  |  |
| 63 |  | «Хочешь мира – готовься к войне» |  |  |
| 64 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советское общество в 1922 – 1941 гг.» |  |  |
| 65 | **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7 часов)****«Вторая мировая война» (4 часа)** | Причины войны и планы участников. ВС |  |  |
| 66 |  | Этапы боевых действий на фронтах. ВС |  |  |
| 67 |  | Этапы боевых действий на фронтах. ВС |  |  |
| 68 |  | Срыв планов молниеносной войны |  |  |
| 69 |  | Срыв планов молниеносной войны |  |  |
| 70 |  | Решающие битвы |  |  |
| 71 |  | Решающие битвы |  |  |
| 72 |  | Навстречу Победе |  |  |
| 73 |  | Навстречу Победе |  |  |
| 74 |  | *Дипломатия в 1939 – 1945 гг. итоги Второй мировой войны. ВС* |  |  |
| 75 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны» |  |  |
| 76 | **СССР в первые послевоенные десятилетия (9 часов история России)****Мир во второй половине 20 в. ( 20 ч. Всеобщая история)****Итоговое повторение 2 ч.** | Начало «холодной войны» |  |  |
| 77 |  | *Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» ВС* |  |  |
| 78 |  | *Первые конфликты и кризисы. ВС* |  |  |
| 79 |  | Новый стратегический курс Кремля |  |  |
| 80 |  | Трудное возрождение |  |  |
| 81 |  | Власть и общество |  |  |
| 82 |  | Смена власти в Кремле Начало десталинизации |  |  |
| 83 |  | Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги |  |  |
| 84 |  | Противоречия «либерального коммунизма» |  |  |
| 85 |  | Конец правления Н.С. Хрущёва |  |  |
| 86 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР 1945-1963» |  |  |
| 87 |  | Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50 – 90-е гг.)ВС |  |  |
| 88 |  | Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50 – 90-е гг.)ВС |  |  |
| 89 |  | Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине ХХ в. ВС |  |  |
| 90 |  | Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине ХХ в. ВС |  |  |
| 91 |  | Крупнейшие западные страны в конце 40-х – 90-е гг. |  |  |
| 92 |  | Крупнейшие западные страны в конце 40-х – 90-е гг. |  |  |
| 93 |  | Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40 – 90-е гг. |  |  |
| 94 |  | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х – первой половине 80-х гг. |  |  |
| 95 |  | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х – первой половине 80-х гг. |  |  |
| 96 |  | Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. |  |  |
| 97 |  | Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах |  |  |
| 98 |  | Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах |  |  |
| 99 |  | Достижения и проблемы развивающихся стран в 70 – 90-х гг. |  |  |
| 100 |  | Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг. |  |  |
| 101 |  | Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг. |  |  |
| 102 |  | Две волны научно-технической революции 50 – 90-х гг. |  |  |
| 103 |  | Искусство и спорт 50 – 90-х гг. |  |  |
| 104 |  | Искусство и спорт 50 – 90-х гг. |  |  |
| 105 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Итоги развития человечества к началу XXI века» |  |  |
| 106 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Итоги развития человечества к началу XXI века» |  |  |
| 107 | **СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. (5 часов)** | Нарастание консервативных тенденций |  |  |
| 108 |  | Советское общество на переломе |  |  |
| 109 |  | «Развитой социализм»: прожекты и реальность |  |  |
| 110 |  | «Развитой социализм»: прожекты и реальность |  |  |
| 111 |  | Несостоявшаяся «разрядка» |  |  |
| 112 | **Советское общество в 1985 – 1991 гг. (8 часов)** | Истоки перестройки М.С.Горбачёва |  |  |
| 113 |  | Истоки перестройки М.С.Горбачёва |  |  |
| 114 |  | Трудный поворот к рынку |  |  |
| 115 |  | Демонтаж тоталитарных структур |  |  |
| 116 |  | Демонтаж тоталитарных структур |  |  |
| 117 |  | От внутрисистемных реформ – к распаду СССР |  |  |
| 118 |  | От внутрисистемных реформ – к распаду СССР |  |  |
| 119 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в период «застоя» и перестройки» |  |  |
| 120 | **Российская Федерация (1991 – 2006 гг.) (8 часов)** | Становление новой российской государственности |  |  |
| 121 |  | Становление новой российской государственности |  |  |
| 122 |  | Возвращение рынка |  |  |
| 123 |  | Российское общество в условиях системной трансформации |  |  |
| 124 |  | Россия в конце XX – начале XXI в. |  |  |
| 125 |  | Россия в конце XX – начале XXI в. |  |  |
| 126 |  | Новые тенденции в развитии России |  |  |
| 127 |  | Новые тенденции в развитии России |  |  |
| 128 | **Итоговое повторение** | Повторительно-обобщающий урок по итогам второго полугодия |  |  |
| 129 |  | Итоговое повторение: Россия в ХХ начале ХХI вв. |  |  |
| 130 |  | Итоговое повторение: Россия в ХХ начале ХХI вв. |  |  |
| 131 |  | Резерв |  |  |
| 132 |  | Резерв |  |  |
| 133 |  | Резерв |  |  |
| 134 |  | Резерв |  |  |
| 135 |  | Резерв |  |  |
| 136 |  | Резерв |  |  |

1. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-1)