Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Восходовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Приложение №1

педагогического совета школы к ООП ООО

Протокол № 1 Приказ №-О

от «31» августа 2021 г. от «31»августа 2021г.

**Рабочая программа по праву**

**10-11 класс**

Разработчик:

Бадмаева Гиляна Николаевна,

учитель истории и обществознания,

первая квалификационная категория

п.Восход

2021 - 2022 учебный год

**Оглавление:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.** | **С.3** |
|  |  |
| **II. Содержание учебного предмета.** | **С.9** |
|  |  |
| **III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.** | **С.12** |
|  |  |

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

К важнейшим ***личностным результатам*** освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя**:

* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1. **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

***Метапредметные*** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,  распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для  широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**10 класс (68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел учебного курса** | **Кол-во часов** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| Право и государство | 13 | Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество, право, государство. | Объяснять понятия; происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теории происхождения государства и права, различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права. Сравнивать первобытную и государственную власть |
| Форма и структура права | 11 | Право в системе социального регулирования. Норма права. Источники права. Система права. Правовые системы современности. |
| Правотворчество и правореализация | 16 | Правотворчество. Реализация права. Правовые отношения. Законность и правовой порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. | Объяснять понятия. Называть принципы правотворческой деятельности, формы реализации права. Характеризовать законодательный процесс, особенности правоприменительной деятельности. Применять знания в практической деятельности. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни. Различать индивидуально – правовые акты и иные нормативно – правовые акты. Уметь составлять акт применения права |
| **Право и личность** | 10 | Права человека. Правовой статус личности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека. | Объяснять понятия, разницу между правами человека и гражданина.  Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы защиты нарушенных прав, способы и порядок разрешения споров |
| **Основы конституционного права** | 16 | Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей челове­ка и гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс. | Объяснять понятия. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические признаки Конституции. Анализировать текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов |
| **Резерв** | 2 |  |  |

**11 класс (68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел учебного курса** | **Кол-во часов** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Гражданское право** | 15 | Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения.  Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. | Знать понятия, уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы  Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач |
| **Семейное право** | 4 | Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы  Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач |
| **Правовое регулирование трудовых отношений** | 11 | Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные  Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач |
| **Административное право** | 4 | Административные правоотношения. Административные правонарушения. | Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные  Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач |
| **Уголовное право** | 6 | Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. | Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные  Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач |
| **Экологическое право** | 5 | Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. | Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы.  Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач |
| **Международное право** | 7 | Международные правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право. | Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся |
| **Процессуальное право** | 9 | Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроиз­водство. | Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач, работать с юридической литературой, осмысливать полученную информацию, систематизировать знания.  Знать основные понятия |
| **Заключительные уроки** | 4 | Профессия — юрист |  |
| **Итоговое повторение** | 3 |  | Всего 68 часов |

**3.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Право. 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **По плану** | **факт** |
| 1 | **Тема 1: Право и государство** | Происхождение права и государства | 02.09 |  |
| 2 |  | Происхождение права и государства | 07.09 |  |
| 3 |  | Сущность права | 09.09 |  |
| 4 |  | Сущность права | 14.09 |  |
| 5 |  | Сущность государства | 16.09 |  |
| 6 |  | Сущность государства | 21.09 |  |
| 7 |  | Формы государства | 23.09 |  |
| 8 |  | Формы государства | 28.09 |  |
| 9 |  | Функции государства | 30.09 |  |
| 10 |  | Функции государства | 05.10 |  |
| 11 |  | Гражданское общество, право,  государство | 07.10 |  |
| 12 |  | Гражданское общество, право,  государство | 12.10 |  |
| 13 |  | Обобщение по теме «Право и государство» | 14.10 |  |
| 14 | **Тема 2: Форма и структура права** | Право в системе социального  регулирования | 19.10 |  |
| 15 |  | Право в системе социального  регулирования | 21.10 |  |
| 16 |  | Норма права | 26.10 |  |
| 17 |  | Норма права | 28.10 |  |
| 18 |  | Источники права |  |  |
| 19 |  | Источники права |  |  |
| 20 |  | Система права |  |  |
| 21 |  | Система права |  |  |
| 22 |  | Правовые системы современности |  |  |
| 23 |  | Правовые системы современности |  |  |
| 24 |  | Обобщение по теме "Форма и структура права» |  |  |
| 25 | **Тема 3: Правотворчество и правореализация** | Правотворчество |  |  |
| 26 |  | Правотворчество |  |  |
| 27 |  | Реализация права |  |  |
| 28 |  | Реализация права |  |  |
| 29 |  | Промежуточная аттестация по темам «Право и государство. Форма и струк-тура права» |  |  |
| 30 |  | Правовые отношения |  |  |
| 31 |  | Правовые отношения |  |  |
| 32 |  | Законность и правовой порядок |  |  |
| 33 |  | Механизм правового регулирования |  |  |
| 34 |  | Механизм правового регулирования |  |  |
| 35 |  | Правосознание и правовая культура |  |  |
| 36 |  | Правосознание и правовая культура |  |  |
| 37 |  | Правонарушения и юридическая ответственность |  |  |
| 38 |  | Правонарушения и юридическая ответственность |  |  |
| 39 |  | Преступление и наказание |  |  |
| 40 |  | Преступление и наказание |  |  |
| 41 |  | Обобщение по теме «Право-творчество и право-реализация» |  |  |
| 42 | **Тема 4: Право и личность** | Права человека |  |  |
| 43 |  | Права человека |  |  |
| 44 |  | Права человека |  |  |
| 45 |  | Правовой статус личности |  |  |
| 46 |  | Правовой статус личности |  |  |
| 47 |  | Механизм защиты прав человека в РФ |  |  |
| 48 |  | Механизм защиты прав человека в РФ |  |  |
| 49 |  | Международная защита прав человека |  |  |
| 50 |  | Международная защита прав человека |  |  |
| 51 |  | Обобщение по теме «Права человека и их защита» |  |  |
| 52 | **Тема 5:**  **Основы конституционного права** | Конституцион-ное право Российской Федерации |  |  |
| 53 |  | Конституцион-ное право Российской Федерации |  |  |
| 54 |  | Основы конституцион-ного строя РФ |  |  |
| 55 |  | Основы конституцион-ного строя РФ |  |  |
| 56 |  | Основы конституцион-ного строя РФ |  |  |
| 57 |  | Система органов государства |  |  |
| 58 |  | Система органов государства |  |  |
| 59 |  | Система органов государства |  |  |
| 60 |  | Система конституцион-ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ |  |  |
| 61 |  | Система конституцион-ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ |  |  |
| 62 |  | Гражданство Российской Федерации |  |  |
| 63 |  | Гражданство Российской Федерации |  |  |
| 64 |  | Избирательное право |  |  |
| 65 |  | Избирательное право |  |  |
| 66 |  | Избирательный процесс |  |  |
| 67 |  | Избирательный процесс |  |  |
| 68 |  | Промежуточная аттестация по теме «Основы конституционного права РФ» |  |  |
| 69 | **Итоговое повторение по курсу «Право»** | **Итоговое повторение по курсу «Право»** |  |  |
| 70 |  | **Итоговое повторение по курсу «Право»** |  |  |
|  |  | **Итого: 68 часов** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Право. 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | Тема урока | Дата | |
| По плану | факт |
| 1 | **Тема 1:**  **Гражданское право** | Общие положения гражданского права | 03.09 |  |
| 2 |  | Общие положения гражданского права | 07.09 |  |
| 3 |  | Гражданско-правовые отношения | 10.09 |  |
| 4 |  | Гражданско-правовые отношения | 14.09 |  |
| 5 |  | Сделки | 17.09 |  |
| 6 |  | Сделки | 21.09 |  |
| 7 |  | Гражданско-правовой договор | 24.09 |  |
| 8 |  | Гражданско-правовой договор | 28.09 |  |
| 9 |  | Наследственное право | 01.10 |  |
| 10 |  | Наследственное право | 05.10 |  |
| 11 |  | Правовое регулирование предпринимате-льской деятельности | 08.10 |  |
| 12 |  | Правовое регулирование предпринимате-льской деятельности | 12.10 |  |
| 13 |  | Государство как субъект экономических отношений. | 15.10 |  |
| 14 |  | Государство как субъект экономических отношений. | 19.10 |  |
| 15 |  | Обобщение по теме «Гражданское право» | 22.10 |  |
| 16 | **Тема 2:**  **Семейное право** | Семейные правоотношения | 26.10 |  |
| 17 |  | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 29.10 |  |
| 18 |  | Права, обязанности и ответственность членов семьи |  |  |
| 19 |  | Обобщение по теме «Семейное право» |  |  |
| 20 | **Тема 3:**  **Правовое регулирование трудовых отношений** | Трудовые отношения |  |  |
| 21 |  | Трудовые отношения |  |  |
| 22 |  | Трудоустройство и занятость |  |  |
| 23 |  | Трудоустройство и занятость |  |  |
| 24 |  | Дисциплина  труда |  |  |
| 25 |  | Защита трудовых прав |  |  |
| 26 |  | Защита трудовых прав |  |  |
| 27 |  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения |  |  |
| 28 |  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения |  |  |
| 29 |  | Обобщение по теме «Трудовое право» |  |  |
| 30 |  | **Промежуточная аттестация за I полугодие** |  |  |
| 31 | **Тема 4:**  **Административное право** | Административ-ные правоотношения |  |  |
| 32 |  | Административ-ные правоотношения |  |  |
| 33 |  | Административ-ные правонарушения |  |  |
| 34 |  | Обобщение по теме «Административное право» |  |  |
| 35 | **Тема 5:**  **Уголовное право** | Уголовное право |  |  |
| 36 |  | Преступление |  |  |
| 37 |  | Преступление |  |  |
| 38 |  | Уголовная ответственность |  |  |
| 39 |  | Уголовная ответственность |  |  |
| 40 |  | Обобщение по теме «Уголовное право» |  |  |
| 41 | **Тема 6:**  **Экологическое право** | Право охраны окружающей среды |  |  |
| 42 |  | Право охраны окружающей среды |  |  |
| 43 |  | Ответственность за экологические правонарушения |  |  |
| 44 |  | Ответственность за экологические правонарушения |  |  |
| 45 |  | Обобщение по теме «Экологическое право» |  |  |
| 46 | **Тема 7:**  **Международное право** | Международные правоотношения. |  |  |
| 47 |  | Международные правоотношения. |  |  |
| 48 |  | Международная защита прав человека |  |  |
| 49 |  | Международная защита прав человека |  |  |
| 50 |  | Права человека и гуманитарное право |  |  |
| 51 |  | Права человека и гуманитарное право |  |  |
| 52 |  | Обобщение по теме «Между-народное право» |  |  |
| 53 | **Тема 8:**  **Процессуальное право** | Гражданский процесс |  |  |
| 54 |  | Гражданский процесс |  |  |
| 55 |  | Арбитражный процесс |  |  |
| 56 |  | Арбитражный процесс |  |  |
| 57 |  | Уголовный процесс |  |  |
| 58 |  | Уголовный процесс |  |  |
| 59 |  | Административная юрисдикция |  |  |
| 60 |  | Административная юрисдикция |  |  |
| 61 |  | Обобщение по теме «Процессуальное право» |  |  |
| 62 | **Тема 9:**  **Профессия - юрист** | Профессия – юрист |  |  |
| 63 |  | Профессия – юрист |  |  |
| 64 |  | Профессия – юрист |  |  |
| 65 |  | Профессия – юрист |  |  |
| 66 |  | **Промежуточная аттестация за II полугодие** |  |  |
| 67 |  | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  |  |
| 68 |  | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  |  |
| 69 |  | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  |  |
| 70 |  | Повторение и обобщение по курсу «Право» |  |  |
|  |  | **Итого: 68 часов** |  |  |